**Наблюдение** за многообразными ситуациями взаимодействия учащихся, особенности поведения каждого учащегося в процессе общения с одноклассниками и учителями.

Основой анализа наблюдаемого поведения служат:

а) содержание высказывания участника;

б) его интонационные характеристики;

в) мимика, жесты, движения.

Образец заполнения протокола наблюдения

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО группового руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО психолога-методиста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО директора школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО классного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список учащихся класса:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ …

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата, время | Наблюдаемая ситуация | Содержание наблюдаемого взаимодействия | Анализ и интерпре-тация наблюдаемого  взаимодействия |
|  | Урок…  Перемена…  …мероприятие… и т.д. с кратким пояснением | ФИ или кодированные обозначения взаимодей-ствующих лиц, что происходило, речевые и невербальные проявления поведения. |  |